



PSICOTERAPIA, SUBJETIVIDAD Y POSTMODERNIDAD

Una aproximación desde Vigotsky hacia una perspectiva histórico-cultural

Luisa Wettengel, Gisela Untoiglich, Graciela Szyber

El enfoque histórico-cultural no se ha asociado, de forma general, con la psicoterapia ni con la psicología clínica. En este libro, el autor navega los laberintos de la epistemología y de la teoría psicológica y franquea el horizonte de la práctica clínica para mostrar una manera innovadora de ayudar al paciente a construir nuevos sentidos subjetivos. Luego de una trayectoria académica fundada en la obra de Vigotsky, desarrolla cuatro líneas directrices estrechamente relacionadas entre sí: las teorías que tuvieron un mayor impacto en el período moderno; los principios sobre los que apoya su definición histórico-cultural; la psicoterapia desde esta perspectiva y la defiende, no sólo teóricamente, sino a través de ejemplos concretos; el significado de la modernidad en este campo y las diferentes formas que toman las tendencias que se definen como postmodernas.



PATOLOGÍAS ACTUALES EN LA INFANCIA

Bordes y desbordes en clínica y educación

Luisa Wettengel, Gisela Untoiglich, Graciela Szyber

Jaime Tallis, M. Cristina Rojas, Liliana N. Kaufmann

Niños con fallas graves en su estructuración psíquica, padres con serias dificultades para acompañar la crianza de sus hijos e instituciones que se cuestionan las formas de abordar estas problemáticas, expresan los bordes y desbordes que los actores de la salud y la educación encuentran en su devenir profesional.

Este libro habla de sujetos marcados por un tiempo que fragmenta y desubjetiva; acerca de diagnósticos lineales que no dan cuenta del sufrimiento psíquico infantil y de nomenclaturas (ADD, TGD y otras) que necesitan ser revisadas para evitar abordajes terapéuticos erróneos con consecuencias indeseables.



EL MITO DEL NIÑO BIPOLAR

Labilidades en un mundo rápido, furioso y fetichista

Juan Vasen

Un nuevo "cuadro clínico" ha adquirido popularidad: el trastorno bipolar infantil (TBPI).

Niños de difícil encuadramiento y de familias desbordadas son catalogados como bipolares: niños irritables, irritantes, que no disfrutan de nada, que sufren y hacen sufrir, sobre los que se descarga un arsenal de fármacos "estabilizantes".

Niños caracterizados como portadores de un problema biológico factible de resolución médica, sin detenerse a pensar demasiado su conexión con los problemas de un tiempo en el cual la velocidad de producción de los signos y objetos que los bombardean supera la capacidad de tejer lazos en torno a ellos para poder apropiárselos.



EL DESARROLLO DEL CACHORRO HUMANO

TGD y otros problemas. Pediatría e interdisciplina

José R. Kremenichuzky

N. Manavella, C. Sykuler, I. Sobol, G. Bernztein, N. Filidoro

Cada niño presenta una situación distinta. Cuando un trastorno ya está instalado, es difícil revertirlo y los progresos son muy lentos, con gran sufrimiento familiar. Antes de que se consolide el problema, especialmente antes de los dos años, se puede dar cuenta de signos que permiten detectar cuestiones en la estructuración psíquica, investigar la causa y elaborar estrategias que permitan, tal vez, cambiar la historia.

Pedidos:
**LIBRERÍA
TÉCNICA CP67**

Tel.:
(54 11)
4314-6303

E-mail:
cp67@cp67.com



ADDH. Niños con déficit de atención e hiperactividad ¿Una patología de mercado?

Una mirada alternativa con enfoque interdisciplinario

León Benasayag (comp.)



Violencia social - Violencia escolar

De la puesta de límites a la construcción de legalidades

Silvia Bleichmar



Retraso mental en niños y adolescentes

Aspectos biológicos, subjetivos, cognitivos y educativos

Ana Karina Hormigo



Jóvenes, crisis y saberes

Orientación vocacional ocupacional en la escuela, la universidad y el hospital

Alicia Susana Cibeira y Mario Betteo Barberis (coords.)



Aprendizaje, sujetos y escenarios

Investigaciones y prácticas en psicología educacional

Diana Aisenson, José Antonio Castorina, Nora Elichiry, Alicia Lenzi, Silvia Schlemenson (comps.)



El placer de criar, la riqueza de pensar,

Una experiencia con madres para el desarrollo infantil temprano

Silvia Schlemenson, Marcela Pereira, María Di Scala, Alejandrina Meza, Silvina Cavalleris



El juego, historia de chicos

Función y eficacia del juego en la cura

Alicia Rozental



Aproximaciones psicoanalíticas al juego y al aprendizaje

Ensayos y errores

Mario Waserman



Niños desatentos e hiperactivos

Reflexiones críticas acerca del trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (ADD/ADHD)

Beatriz Janin, O. Frizzera, C. Heuser, M. C. Rojas, J. Tallis, G. Untoiglich

3ra. EDICIÓN



Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria

El trabajo de la latencia

Rodolfo Urribarri



Futuro porvenir

Ensayos sobre la actitud psicoanalítica en la clínica de la niñez y adolescencia

Ricardo Rodulfo



Clínica psicopedagógica y alteridad

Encuentros en el tratamiento de niños y adolescentes

Luisa Wettengel y Gerardo Prol (comps.)



Tratamiento de los problemas en el aprendizaje

Actualización en clínica psicopedagógica

Luisa Wettengel y Gerardo Prol (coords.)

2da. EDICIÓN



Intervenciones en primera infancia

Prevención y asistencia en salud y educación

Marcela Pereira (coord.)



La integración escolar como problemática profesional

Silvia Dubrovsky (comp.)

Distribuye:

LIBRERÍA TÉCNICA CP67

Florida 683 Loc. 18, Buenos Aires
(54 11) 4314-6303 | cp67@cp67.com

www.cp67.com